

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра автоматизации
производственных процессов в
металлургии (АППМ_ИЦММ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра автоматизации
производственных процессов в
металлургии (АППМ_ИЦММ)**

наименование кафедры

Донцова Т.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

Дисциплина Б1.Б.11 Компьютерная графика

Направление подготовки /
специальность 22.03.02 Metallургия

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения заочная

Год набора 2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 22.03.02 Metallургия

Программу
составили

ст.преподаватель, Линейцев А.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование графической культуры пользователя путем формирования таких компетенций будущего специалиста, как информационная, проектно-конструкторская, коммуникативная и др. Под этим понимается знание принципов работы с графикой на компьютере, основных моделей представления графической информации в компьютере, принципов функционирования графических пакетов, умение выбрать подходящий инструментарий для решения конкретной задачи и т. п. Все это необходимо для того, чтобы будущий инженер мог легко осваивать новые графические пакеты, разбивать комплексные графические проблемы на подзадачи и выбирать адекватные средства для их решения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Ознакомить с основными понятиями компьютерной графики, ее назначением, функциональными возможностями в различных областях ее применения;

привить интерес к компьютерной графике как к одному из важнейших направлений развития прикладной информатики;

сформировать умения и навыки использования математического и алгоритмического обеспечения компьютерной графики для решения задач геометрического характера;

дать студентам удобный, надежный и современный инструментарий для решения инженерных геометрических и графических задач на компьютере;

развить пространственное воображение и сформировать практические навыки пространственного геометрического моделирования;

выработать практические навыки работы с программным обеспечением растровой, двумерной и трехмерной векторной графики;

освоить математическое и алгоритмическое обеспечение для проектирования графических приложений;

приобрести практические навыки построения реалистичных пространственных моделей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-8:способностью следовать метрологическим нормам и правилам, выполнять требования национальных и международных стандартов в области профессиональной деятельности	
Уровень 1	Основные нормативные документы в своей деятельности (ГОСТ, ЕСКД, стандарты предприятия для оформления отчетной документации)
Уровень 2	Основные нормативные документы в своей деятельности (ГОСТ, ЕСКД, стандарты предприятия для оформления отчетной документации). Требования стандартов, ГОСТ, ЕСКД и других нормативно - технических документов в области разработки и проектирования металлургического оборудования.
Уровень 3	Основные нормативные документы в своей деятельности (ГОСТ, ЕСКД, стандарты предприятия для оформления отчетной документации). Требования стандартов, ГОСТ, ЕСКД и других нормативно - технических документов в области разработки и проектирования металлургического оборудования. Методы и средства автоматизации разработки и оформления проектно-конструкторской документации.
Уровень 1	Использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности.
Уровень 2	Использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности. Разрабатывать конструкторскую документацию на детали и сборочные единицы.
Уровень 3	Использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности. Разрабатывать конструкторскую документацию на детали и сборочные единицы. Разрабатывать и проектировать типовые узлы металлургического оборудования.
Уровень 1	Технологиями использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности.
Уровень 2	Технологиями использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности. Навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для разработки конструкторских документов.
Уровень 3	Технологиями использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности. Навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для разработки конструкторских, технологических и других документов, методами оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).
ПК-8:способностью использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	
Уровень 1	Методы построения плоских проекционных моделей (чертежей) пространственных объектов как взаимосвязанной совокупности точек, прямых и кривых линий, плоскостей и поверхностей.
Уровень 2	Методы построения плоских проекционных моделей (чертежей) пространственных объектов как взаимосвязанной совокупности точек, прямых и кривых линий, плоскостей и поверхностей. Методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков

	металлургического оборудования.
Уровень 3	Методы построения плоских проекционных моделей (чертежей) пространственных объектов как взаимосвязанной совокупности точек, прямых и кривых линий, плоскостей и поверхностей. Методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков металлургического оборудования. Влияние технологии изготовления, материалов на особенности формы, на конструкцию и возможность изготовления оборудования.
Уровень 1	Выполнять чертежи деталей, компоновки и общего вида, эскизы металлургического оборудования.
Уровень 2	Выполнять чертежи деталей, компоновки и общего вида, эскизы металлургического оборудования. А также выполнять эскизные и рабочие чертежи для макетирования, демонстрационные рисунки. воссоздавать форму предмета по чертежу (в трех проекциях) и изображать ее в аксонометрических и свободных проекциях.
Уровень 3	Выполнять чертежи деталей, компоновки и общего вида, эскизы металлургического оборудования. А также выполнять эскизные и рабочие чертежи для макетирования, демонстрационные рисунки. воссоздавать форму предмета по чертежу (в трех проекциях) и изображать ее в аксонометрических и свободных проекциях. Осуществлять информационный поиск рациональных вариантов решений конструктивно-технологических проблем.
Уровень 1	Графическими методами отображения объектов на плоскости.
Уровень 2	Графическими методами отображения объектов на плоскости, приемами выполнения чертежей и эскизов металлургического оборудования. Навыками выполнения конструкторской документации с использованием компьютерных программ.
Уровень 3	Графическими методами отображения объектов на плоскости, приемами выполнения чертежей и эскизов металлургического оборудования. Навыками выполнения конструкторской документации с использованием компьютерных программ. Способами автоматизации разработки и оформления проектно-конструкторской документации.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная деятельность в процессе освоения дисциплины интегрирует знания, умения и навыки, полученные в таких дисциплинах, модулях и разделах, как «Инженерная графика», «Информационные технологии».

Знания и умения, полученные студентами при изучении данной дисциплины, используются как предшествующие изучению других дисциплин и при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		3	3
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	1 (36)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,53 (19)	0,03 (1)	0,5 (18)
занятия лекционного типа	0,19 (7)	0,03 (1)	0,17 (6)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,33 (12)		0,33 (12)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	4,22 (152)	0,97 (35)	3,25 (117)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)		0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение.	1	0	0	35	ОПК-8 ПК-8
2	Введение в компьютерную графику	1	1	0	12	ОПК-8 ПК-8
3	Математические основы компьютерной графики	1	1	0	12	ОПК-8 ПК-8
4	Программное и аппаратное обеспечение компьютерной графики	1	1	0	12	ОПК-8 ПК-8
5	Основные принципы и методы работы с растровыми и векторными графическими пакетами	0	1	0	13	ОПК-8 ПК-8
6	Основы проектирования в растровых и векторных графических пакетах	1	2	0	12	ОПК-8 ПК-8
7	Преобразование, трансформация растровых изображений	0	1	0	14	ОПК-8 ПК-8

8	Преобразование, трансформация векторных изображений.	0	1	0	14	ОПК-8 ПК-8
9	Матрица трансформации. Однородные координаты.	1	2	0	14	ОПК-8 ПК-8
10	Расширенные методы проектирования в среде SolidWorks	1	2	0	14	ОПК-8 ПК-8
11	Промежуточный контроль знаний	0	0	0	0	
Всего		7	12	0	152	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Вводная лекция.	1	0	0
2	2	Что такое компьютерная графика: история развития, ее значение в современном мире, типичный процесс вывода графической информации. Обзор основных разделов компьютерной графики: растровая и векторная графика. Их взаимосвязь и различие: области применения и характерные особенности	1	1	0

3	3	<p>Множества, отображения, группы, композиции и свойства, понятие прямого произведения, геометрические преобразования. Преобразования аффинные, проективные, нелинейные. Матричное представление преобразований. Параллельная и линейная перспектива. Матрица проективного преобразования. Матрицы изометрии и диметрии.</p>	1	1	0
---	---	--	---	---	---

4	4	<p>Классификация устройств по способу представления и размерности графических данных: растровые и векторные, двухмерные и трехмерные, цветные и монохромные. Степень интерактивности устройств. Понятие разрешения (пространственное и цветное) растровых устройств. Растровый дисплей: устройство и принцип работы. Достоинства и недостатки. Современные тенденции: жидкокристаллические дисплеи и проекторы. Сканеры и цифровые кино- и фотокамеры. Устройство и принципы работы. Понятие о векторных устройствах ввода/вывода: плоттеры и дигитайзеры. Задачи и основные проблемы ввода/вывода многомерной информации. Научная визуализация. Восстановление трехмерных моделей по плоским изображениям. Элементы компьютерной томографии и фотограмметрии. Трехмерные сканеры: механические и лазерные.</p>	1	0	0
---	---	---	---	---	---

5	6	<p>Область применения и особенности растровой графики. Основные принципы и методы работы с растровыми графическими пакетами. Модели данных растровой графики: пиксели, растровые матрицы, цветовые каналы, альфа - каналы, многослойные изображения. Выделение областей растрового пространства и преобразования. Основные приемы работы с растровой графикой. Виды преобразований: преобразование в цветовом пространстве, локальные преобразования (фильтры), глобальные преобразования (на примере геометрических преобразований – смещение, поворот, масштабирование и т.д.). Популярные форматы растровых графических файлов: *.bmp, *.gif, *.jpg.</p>	1	0	0
6	9	<p>Введение понятия однородных координат. 2-х и 3-х мерные однородные координаты. Аффинные преобразования с использованием однородных координат. Правила умножения матриц как основа введения однородных координат.</p>	1	0	0

7	10	Общие методы проектирования. Использование поверхностей для создания изделий сложной формы. 3-d эскизирование. Проектирование сварных конструкций и ферм на базе 3-d эскизов.	1	0	0
Всего			7	2	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Основы работы с программой VISIO 2007. Рабочее пространство, инструменты и их свойства.	1	0	0
2	3	Основы деловой графики в программе VISIO 2007. Выполнение индивидуальных заданий	1	0	0
3	4	Основы конструкторской и инженерной графики	1	0	0
4	5	Основы конструкторской (инженерной) графики в программе VISIO 2007. Выполнение индивидуальных заданий.	1	0	0
5	6	Основы работы в программной среде SolidWorks. Переход из 2-х мерного пространства в 3-х мерное. Основы построения эскизов и элементов на их основе.	2	0	0
6	7	Построение 3-х мерных деталей на основе представленных чертежей.	1	0	0
7	8	3-d эскизы. Формирование элементов инструментом «по пути».	1	0	0

8	9	Построение на основе индивидуальных заданий 3-х мерных моделей и их чертежей с нанесением необходимых разрезов.	2	0	0
9	10	Основы построения сборочных единиц в программной среде SolidWorks. Анимация движения деталей в сборке.	2	0	0
Всего			12	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Головина Л. Н.	Инженерная и компьютерная графика САД-сред. Solidworks: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 150100.62 «Материаловедение и технология материалов», 150700.62 «Машиностроение», 151000.62 «Технологические машины и оборудование», 151600.62 «Прикладная механика», 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»]	Красноярск: СФУ, 2014

Л1.2	Лейкова М. В.	Инженерная компьютерная графика: методика решения проекционных задач с применением 3D-моделирования	Москва: МИСИС, 2016
Л1.3	Никулин Е. А.	Компьютерная графика. Модели и алгоритмы	Москва: Лань, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Королев Ю.И., Устюжанина С. Ю.	Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие для бакалавров, магистров и специалистов технических специальностей	Москва: Питер, 2014
Л2.2	Ефремов Г. В., Нюкалова С. И.	Инженерная и компьютерная графика на базе графических систем: учебное пособие для студентов вузов по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"	Старый Оскол: ТНТ, 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Примеры выполнения лабораторных работ SolidWorks	https://www.youtube.com/watch?v=4O0fhMO5Vqw&list=PLyCXXKSgy8spjQd-dw09FnuHPMe8OmIUeb
----	--	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о современном состоянии и перспективах развития интерактивной компьютерной графики;
- об основах работы с основными графическими устройствами;
- основы вычислительной геометрии, включая компьютерные геометрические модели объектов, процессов и преобразований; параметрические и интерполяционные представления кривых, поверхностей и объёмов;
- о принципах использования современных графических систем;
- основные принципы и методы построения современных графических информационных ресурсов и систем с использованием технологий мультимедиа, виртуального моделирования, создания фотоизображений;
- программные средства компьютерной графики, понятие лицензионного программного продукта;
- инструментальные функции базового графического пакета, стандарты и форматы хранения графической информации;

- технические средства компьютерной графики (графические процессоры, устройства записи и хранения графической информации, мониторы, графические адаптеры, плоттеры, принтеры, сканеры, цифровые камеры);

Уметь:

- выполнить обработку графической информации;
- уметь создавать функциональные схемы, а также строить собственные графические изображения;

Владеть навыками:

- грамотного формулирования задач по использованию графики и построения её концептуальной и прикладной моделей;

- рационального выбора средств программной реализации полученных моделей;

- оптимального использования возможностей вычислительной техники, программного обеспечения и математического аппарата при решении прикладных задач интерактивной компьютерной графики.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	При проведении лабораторных занятий, используется следующее программное обеспечение:
9.1.2	- Microsoft Windows XP/2000/win7/win10;
9.1.3	- Microsoft Office 2013;
9.1.4	- Microsoft Paint;
9.1.5	- MS Visio 2013;
9.1.6	- SolidWorks 2014-2015;
9.1.7	- AutoCAD 2012.
9.1.8	
9.1.9	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронно-библиотечная система СФУ обеспечивает для обучающихся доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины проводится на базе компьютерного класса кафедры «Автоматизации производственных процессов в металлургии» с 14-ю персональными компьютерами оснащенных необходимым набором программного обеспечения.